

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа д. Малаево

Программа оздоровительного центра дневного пребывания детей «Улыбка»

Малаево - 2019

Начальник лагеря : Гайфуллин Г.Ю. (89371600626)
Директор МОБУ ООШ д.Малаево: Г.Ю.Гайфуллин. (89371600626)
Программа составлена: начальником лагеря Гайфуллиным Г.Ю.
Название лагеря: центр дневного пребывания детей «Улыбка»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, инструктор по физической культуре.

Продолжительность смены: 21дней

Название проводящей организации: МОБУ ООШ д.Малаево

Адрес: 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Малаево, ул. Школьная,3
Телефон: 2-69-33

Возраст участников: 7 – 14 лет

Срок проведения смены: 01.06– 21.06.2019 года

Количество детей : 15 человек

Количество отрядов: 1

Пояснительная записка

Ежегодно на базе МОБУ ООШ д.Малаево открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 дней).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной

среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Задачи:

- 1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.**
- 2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.**
- 3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.**
- 4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.**
- 5. Привитие навыков здорового образа жизни.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

Направления программы:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое

· Патриотическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Экологическое

- конкурс рисунков на тему «Зелёная планета»
- конкурс сочинений на тему «Спасём планету»
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- поделки из природного материала.

2. Физкультурно-оздоровительное

- спортивные игры
- беседы о здоровом образе жизни
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья
- беседа о борьбе с наркоманией

3. Нравственно-эстетическое

- просмотр кинофильмов
- конкурсы рисунков, поделок
- посещение детской библиотеки
- концерт «Сияние звёздочек»
- школа вежливости

4. Патриотическое

- День России
- Конкурс военной песни
- Конкурс рисунков «Победа!»
- посещение музея боевой славы

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, инструктор по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, караоке, актовый зал, игровая площадка, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

Ожидаемый результат:

- * Укрепление здоровья детей.
- * Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
- * Привитие навыков самообслуживания.
- * Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма.
- * Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период.